



Primarschule Wyssachen
Dorf 118 B
4954 Wyssachen
www.schulewyssachen.ch

Abschlussbericht Elternbefragung 2023

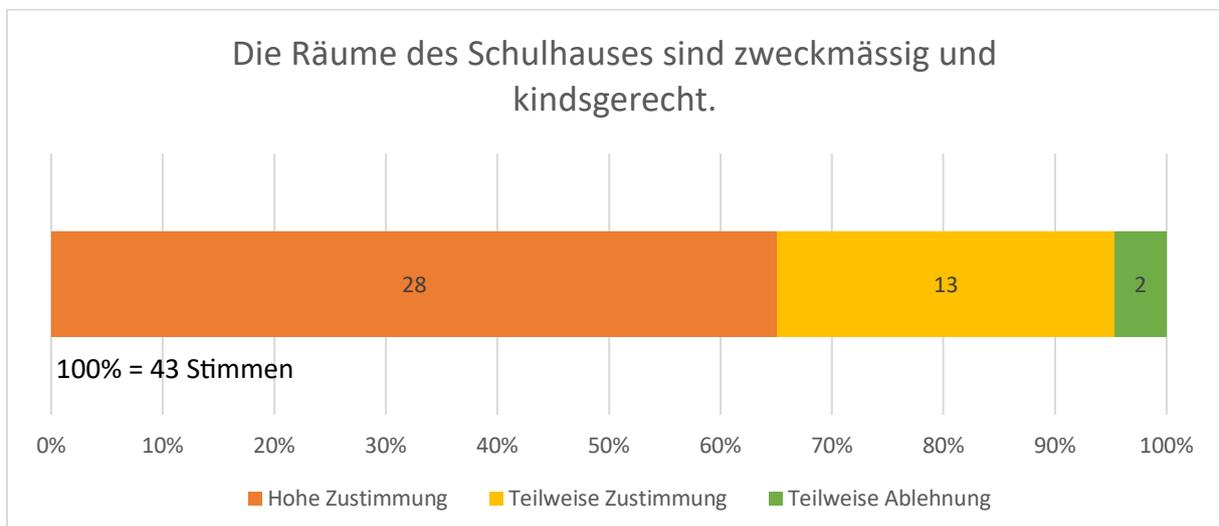
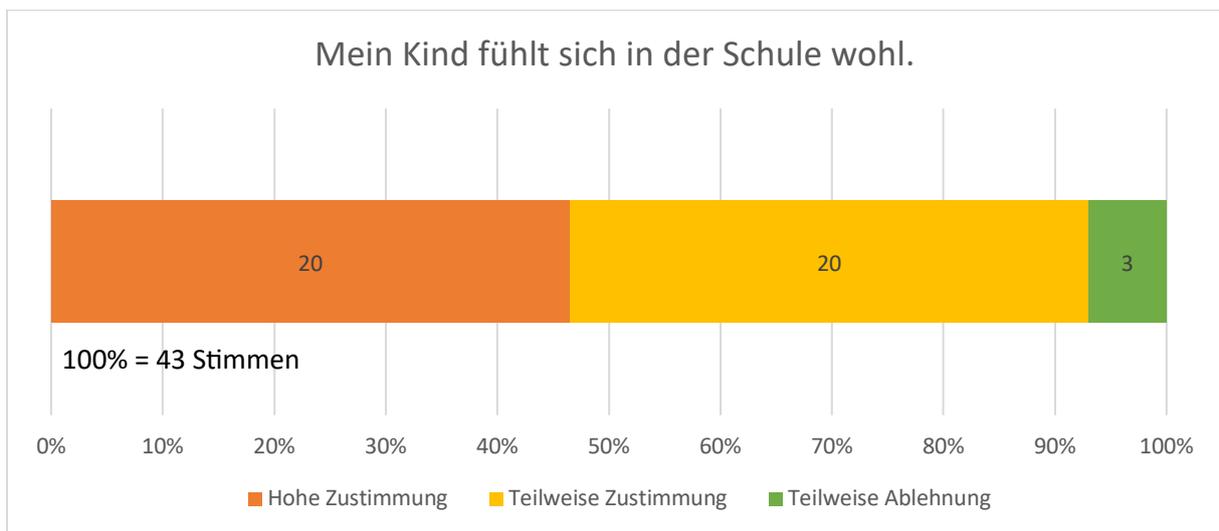
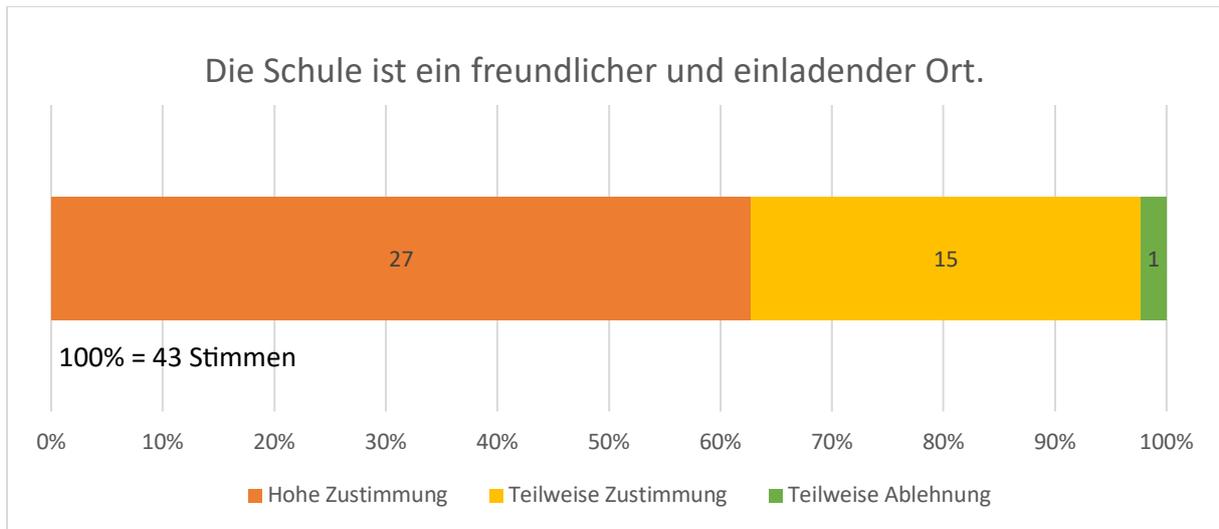
Inhalt

Zahlen und Methode	2
Block 1: Schule als Lebens- und Erfahrungsraum	3
Kommentare der Eltern	5
Kommentare der Schule	5
Block 2: Unterricht	6
Kommentare der Eltern	9
Kommentare der Schule	9
Block 3: Lernprozesse und Beurteilung	10
Kommentare der Eltern	12
Kommentare der Schule	12
Block 4: Schulkultur und -klima	13
Kommentare der Eltern	15
Kommentare der Schule	15
Block 5: Kommunikation, Blockzeiten und Tagesschule	16
Kommentare der Eltern	18
Kommentare der Schule	18
Block 6: Partnerschaft von Eltern und Schule	19
Kommentare der Eltern	21
Kommentare der Schule	21
Allgemeine Kommentare und Rückmeldungen	22
Kommentare der Schule	22

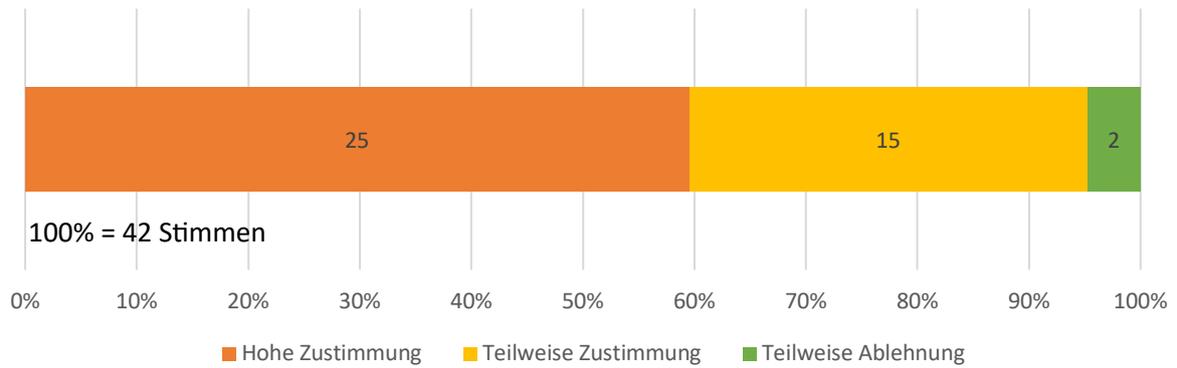
Zahlen und Methode

Zeitraum der Befragung	05. – 23. Juni 2023
Eingeladene Familien	50
Ausgefüllte Fragebogen	43
Rücklaufquote	86%
Methodik	ausschliesslich digitale Umfrage, Positionierung zu Aussagen, Freitext für Kommentare nach jedem Block und zum Abschluss der Umfrage.
Skala	Hohe Zustimmung / Teilweise Zustimmung / Teilweise Ablehnung / Hohe Ablehnung / Keine Angabe
Kommentare	Kommentare der Eltern: Diese wurden von den Eltern in der Umfrage verfasst. Kommentare der Schule: Auf einzelne Kommentare (insbes. Fragen) wird direkt in diesem Bericht reagiert.

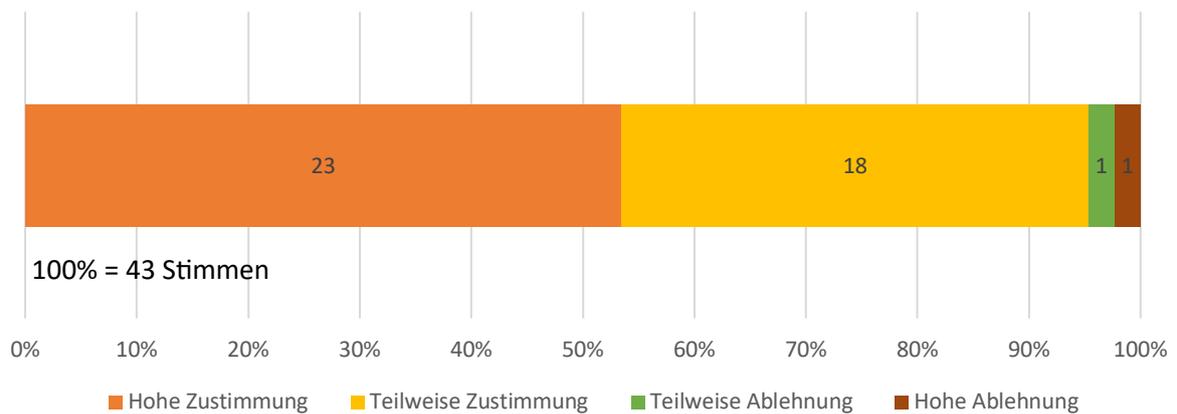
Block 1: Schule als Lebens- und Erfahrungsraum



Der Sicherheit der Kinder wird die nötige Beachtung geschenkt.



Mein Kind fühlt sich auf dem Schulweg sicher.



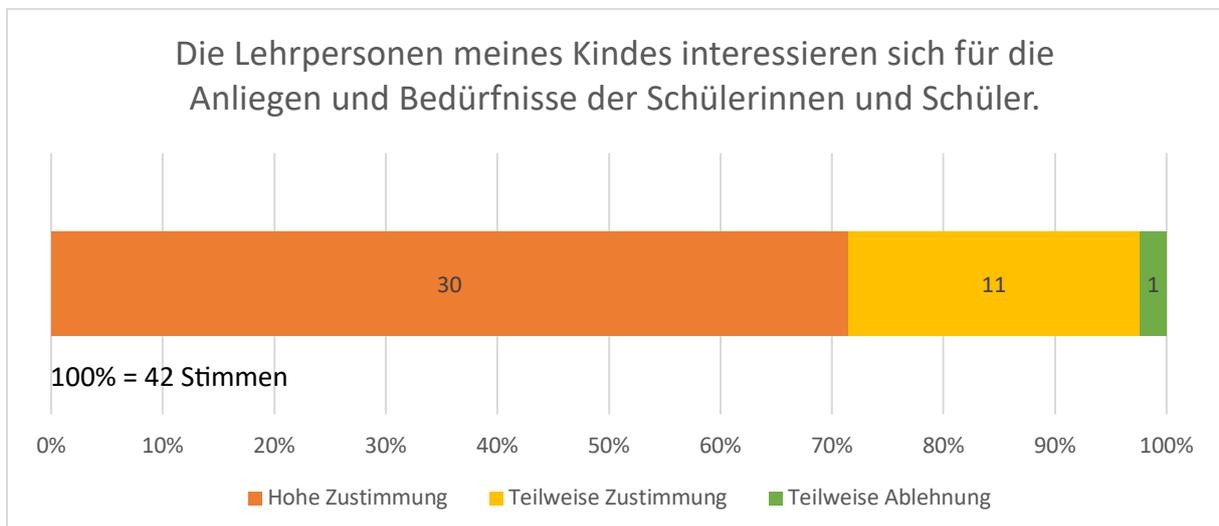
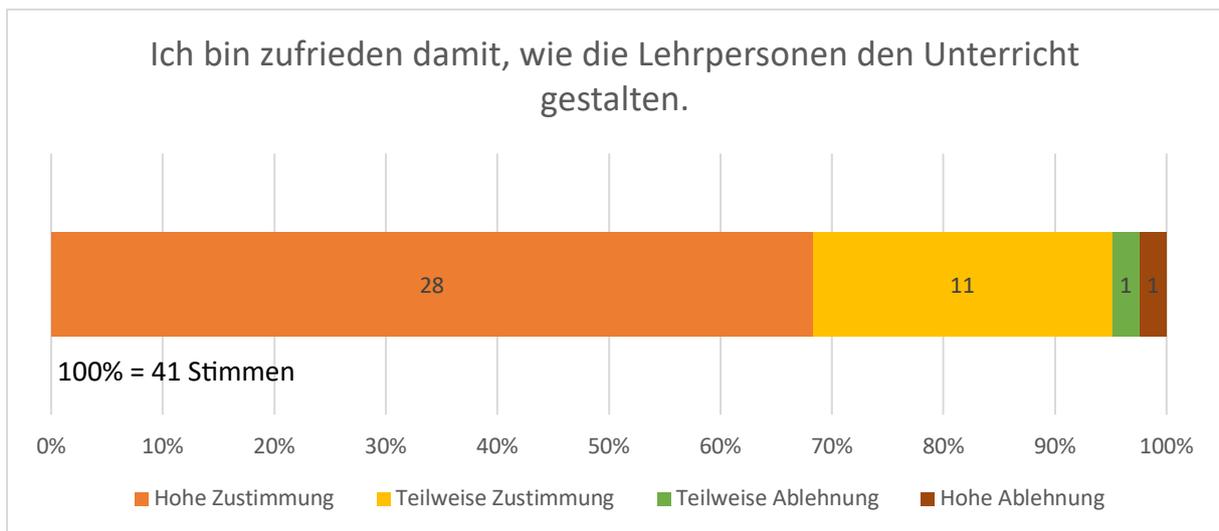
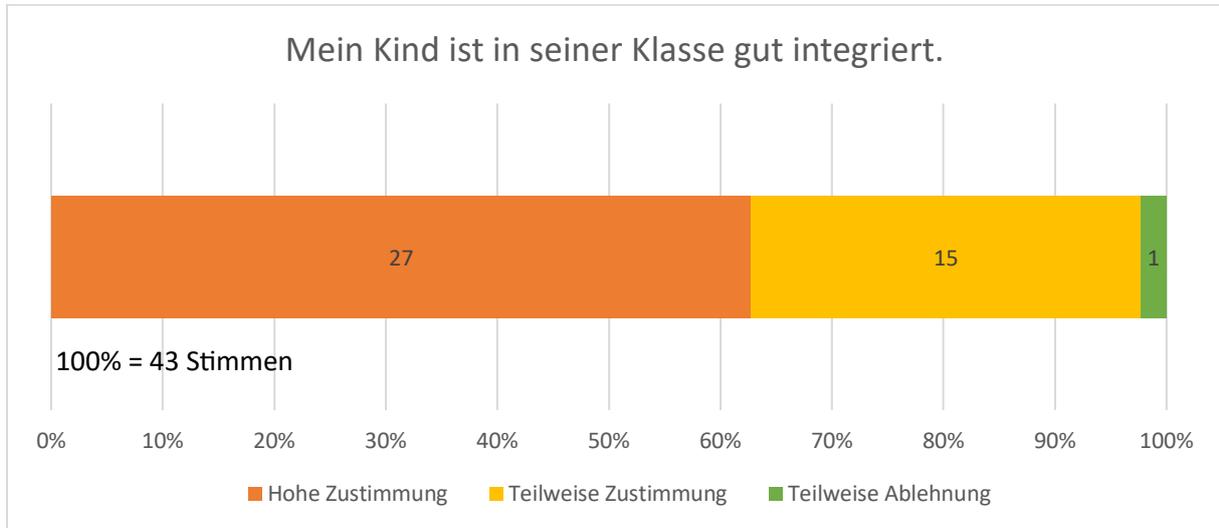
Kommentare der Eltern

- Die Strasse von der Fritzenfluh bis zur Kreuzung Roggengrat erachten wir als nicht kinderfreundlich.
- Die Räume, die ich bereits gesehen habe, fand ich zweckmässig und einladend eingerichtet. Auf den ersten Blick war es für mich etwas befremdlich, denn ich bin mit Frontalunterricht aufgewachsen...
- 30er-Zone vor dem Schulhaus wäre vielleicht eine gute Möglichkeit.
- Bei Regen gibt es kaum Unterstand, da die Kinder nicht früher ins Schulhaus dürfen.

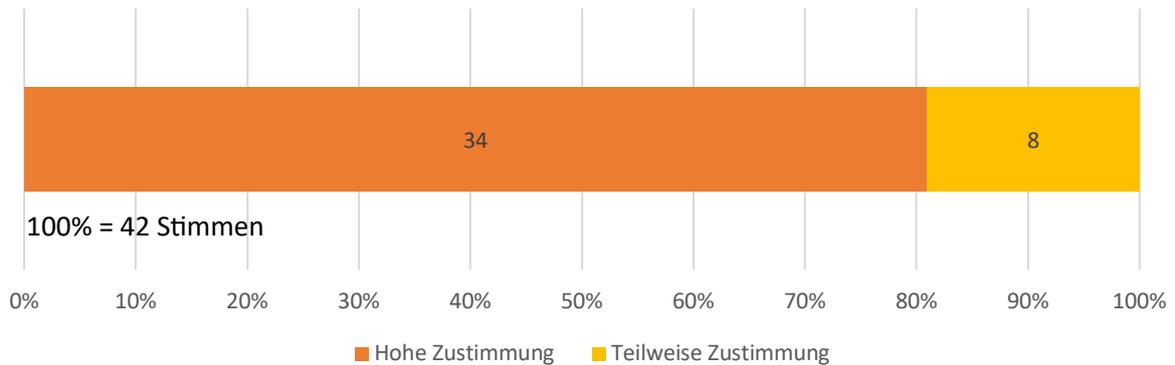
Kommentare der Schule

- Das Thema Schulwegsicherheit wird in den Behörden regelmässig diskutiert. Als erste Massnahme wurden auf der genannten Strecke die Vortritte einheitlich signalisiert. Eine Tempo-30-Zone vor dem Schulhaus wurde ebenfalls bereits mehrfach geprüft, kann aber aufgrund der kantonalen Regelungen nicht umgesetzt werden. Die Strasse vor dem Schulhaus ist eine Kantonsstrasse.
- Das Thema Unterstand bei Regen fliesst in die Planung des Spielplatzes ein. Die Umsetzung sollte 2024 erfolgen.

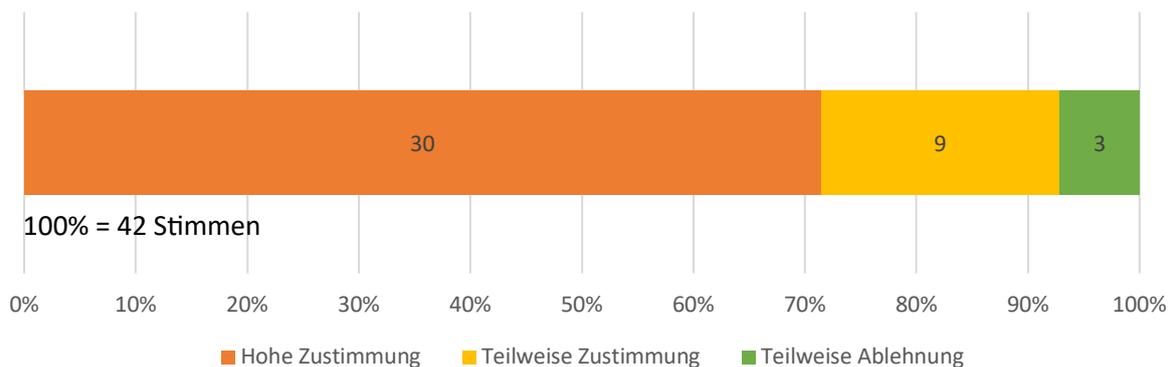
Block 2: Unterricht



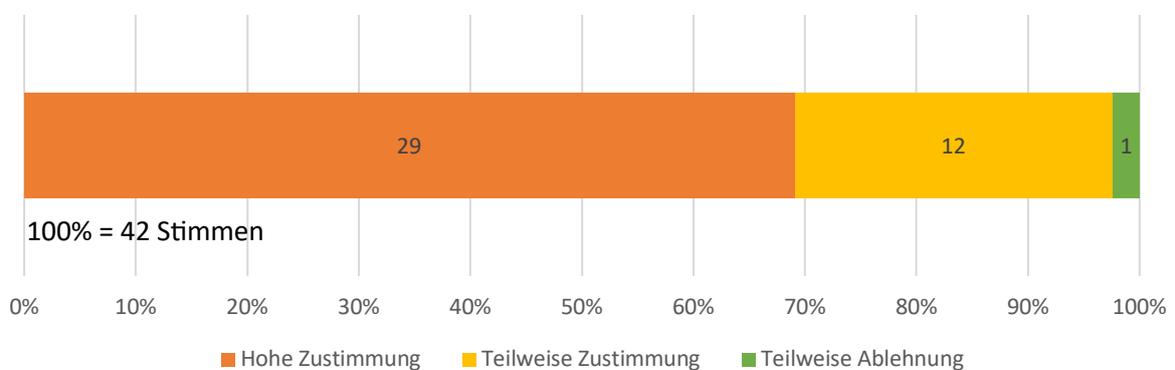
In der Schule lernt mein Kind mit anderen zusammen zu arbeiten.



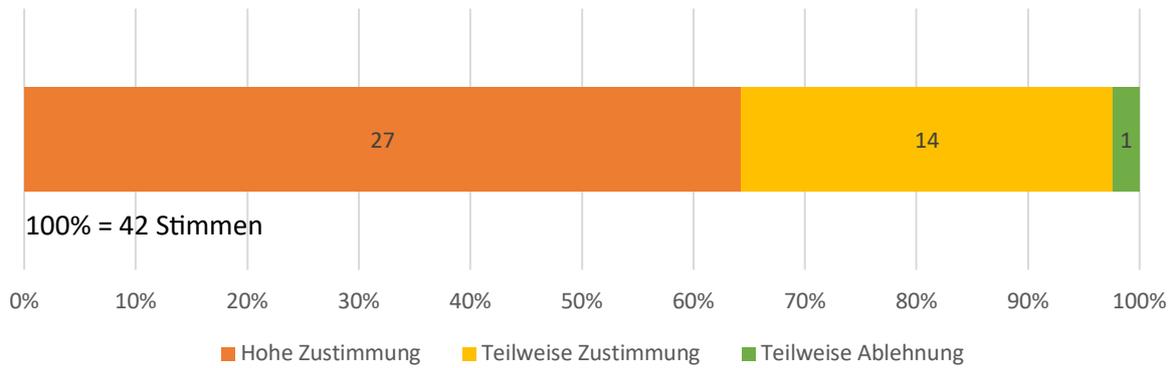
Mein Kind wird dem Alter und der Entwicklung entsprechend gefördert.



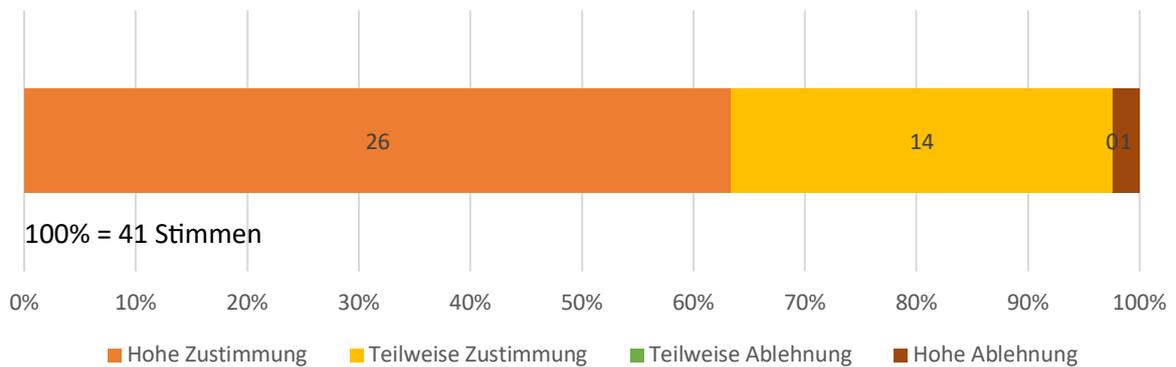
Die Lehrpersonen unterstützen mein Kind, wenn es Schwierigkeiten hat, etwas zu lernen.



Ich werde über Regeln und Abmachungen der Schule
ausreichend orientiert.



Ich werde über die Selbst-, Sozial- und Sachkompetenz meines
Kindes angemessen informiert.



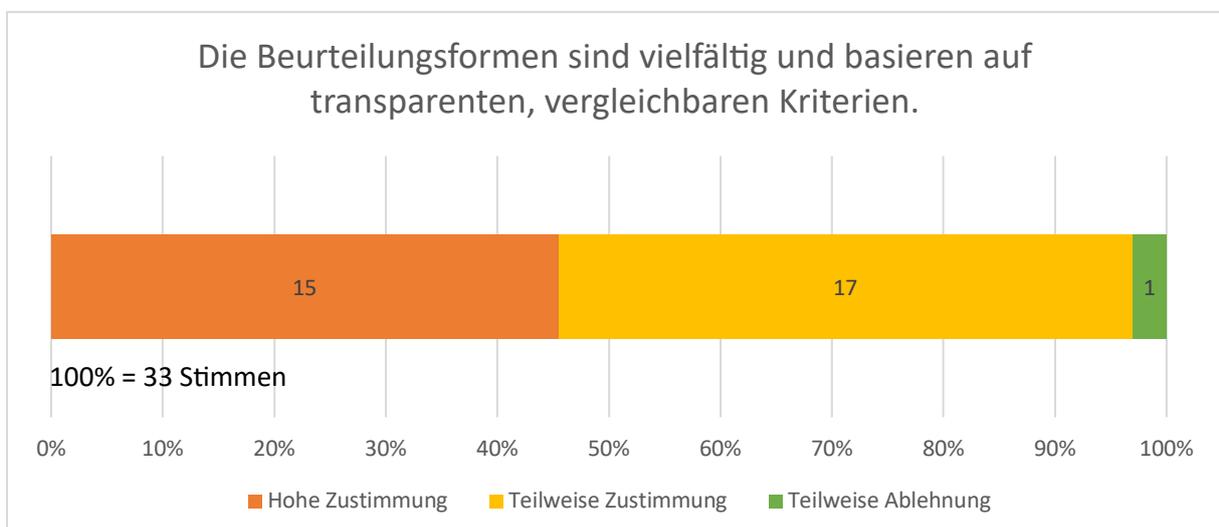
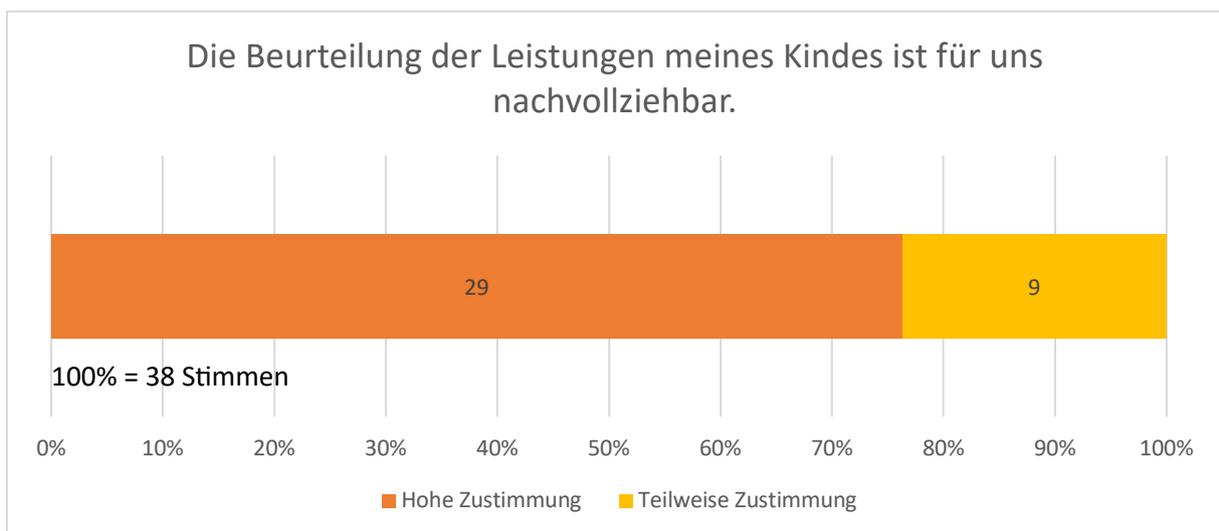
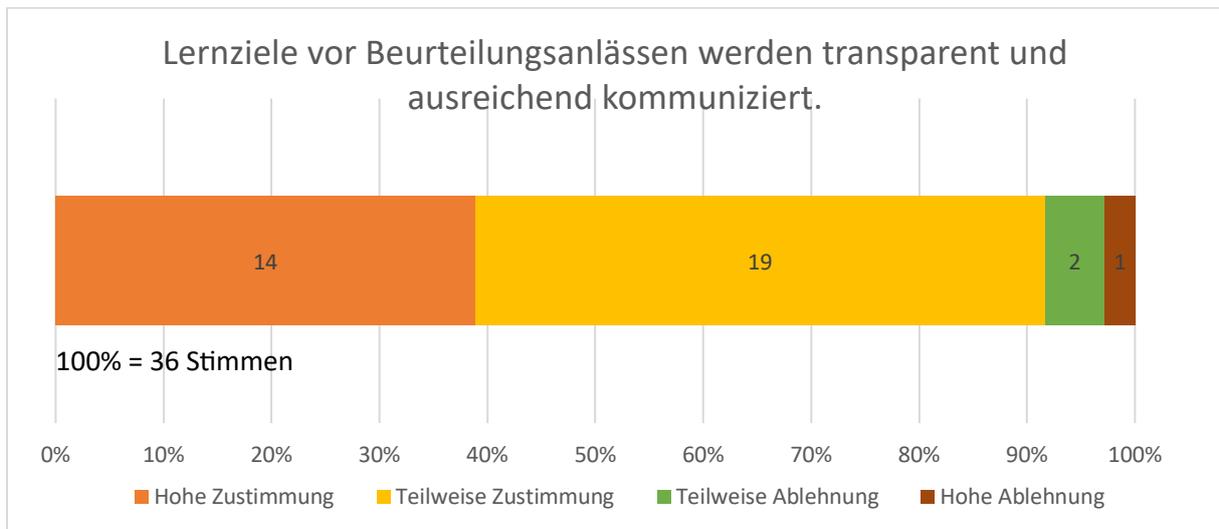
Kommentare der Eltern

- Unterforderung wird grundsätzlich an den Schulen zu wenig beachtet. Hochsensible Kinder gehen unter. Kleinklassen wären nötig. Mischklassen aufheben. Das würde einiges entspannen.
- Die Rückmeldungen im Ich-Heft sind immer sehr hilfreich die Woche etwas Revue passieren zu lassen. Wir sind bis jetzt in der glücklichen Lage, dass unsere Kinder gut mit dem Stoff klar kommen, hoffe ich zumindest...
- Ich finde es super wie individuell auf unsere Kinder eingegangen wird, ob sie nun zum Beispiel Zusatzlernstoff benötigen oder etwas Unterstützung brauchen. Ich empfinde dies als sehr positiv und staune wie sehr das einzelne Kind gesehen wird und auch auf seine Bedürfnisse eingegangen wird! Danke viel Mal!
- Mit dem Lernplan 21 bin ich in VIELEN Punkten nicht einverstanden, was unseren Kindern beigebracht wird. Meine Meinung ist, hier stehen wir heute LEIDER an einem Punkt, wo Kindern Ideologien statt Allgemeinbildung weitergeben wird.
- Man könnte über alltägliche Sachen wie z.B. Geld Steuern und Finanzen etwas lernen. Das fehlt mir bisher.
- Mir fehlt die Frage nach der inneren Differenzierung. Diese sollte bei allen stattfinden, nicht nur bei denen, die Schwierigkeiten haben. Mein Kind wird seinem Leistungsniveau entsprechend gefördert.
- An dieser Stelle ein grosses DANKE an das Kindergartenteam. Ihr macht das super!
- Danke euch allen für euren täglichen Einsatz für die Wyssacher-Kinder und - Jugendlichen! Ihr macht das super und wenn ich als Mutter spüre, dass ihr eure Arbeit und die Kids gerne mögt, ist alles andere „supplement“.
- Wir sind sehr zufrieden mit der Schule Wyssachen und fühlen uns wohl. Die Kinder werden bestens betreut, gefördert, motiviert und es besteht eine gute Beziehung zwischen unseren Kindern und den Lehrpersonen. Danke für den guten Einsatz.

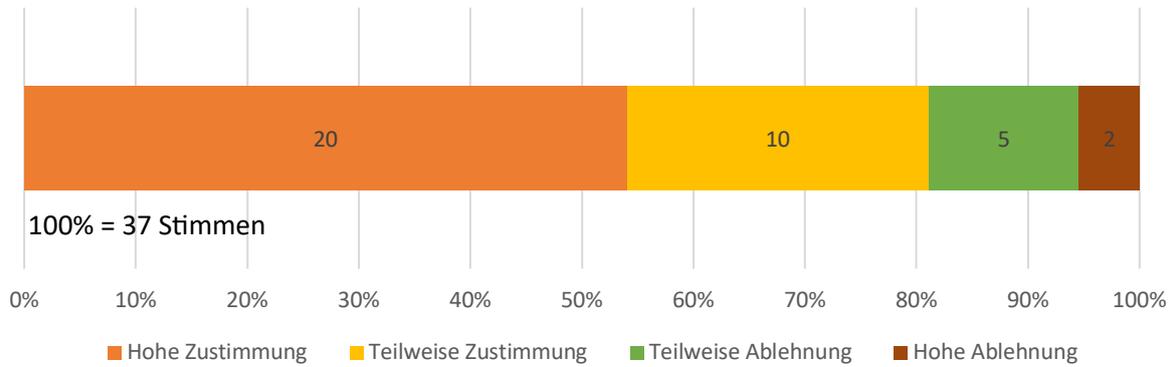
Kommentare der Schule

- Altersdurchmischte Klassen bewähren sich in vielen verschiedenen Punkten. Reine Jahrgangsklassen sind ebenfalls sehr heterogen – wir profitieren im Gegenzug von bspw. unterdurchschnittlich kleinen Klassen.
- Der Lehrplan wird durch den Kanton vorgegeben und ist eine Vorgabe, auf die unsere Schule keinen Einfluss hat.
- Der Lehrplan 21 definiert, wann welche Themen behandelt werden. Themen «Steuern, Finanzen etc.» werden bspw. im [Kompetenzbereich 2](#) im Fach «Wirtschaft-Arbeit-Haushalt» im Zyklus 3 behandelt.
- Der Schule Wyssachen stehen 21 Wochenlektionen aus dem kantonalen Pool der «Verordnung über die einfachen sonderpädagogischen und unterstützenden Massnahmen in der Regelschule» (VMR) zu. Davon sind zwei Wochenlektionen für die Psychomotorik und 2.5 Lektionen für die Logopädie reserviert. Die verbleibenden 16.5 Lektionen werden für die integrative Förderung (IF) durch unsere Heilpädagogin in den fünf Klassen eingesetzt. Der IF-Unterricht erfolgt teilweise in der Klasse, teilweise separativ.

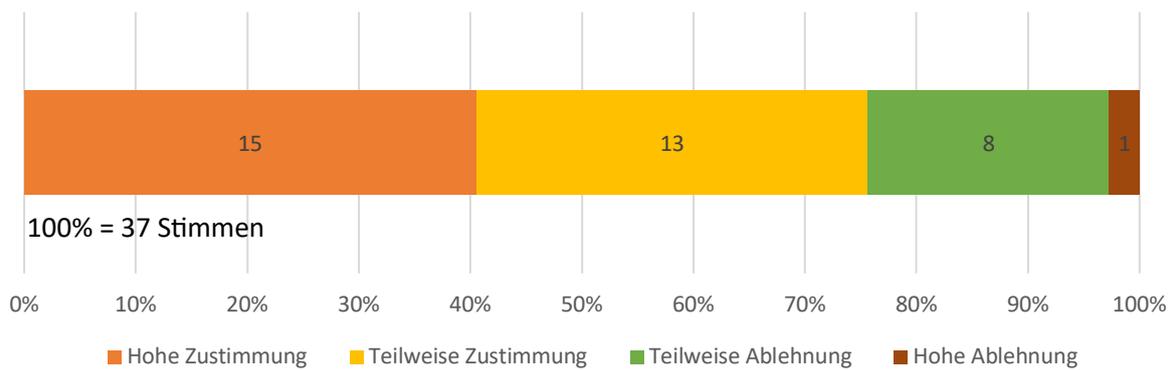
Block 3: Lernprozesse und Beurteilung



Der Arbeitsaufwand für die Hausaufgaben ist für unser Kind angemessen.



Unser Kind kann die Hausaufgaben meistens selbständig lösen (v.a. Mittelstufe).



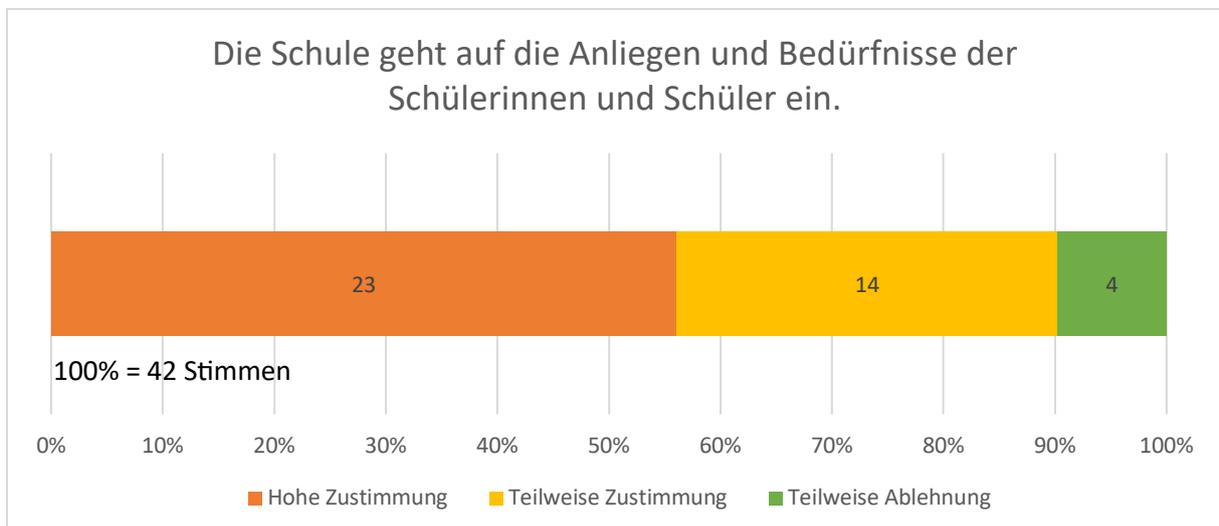
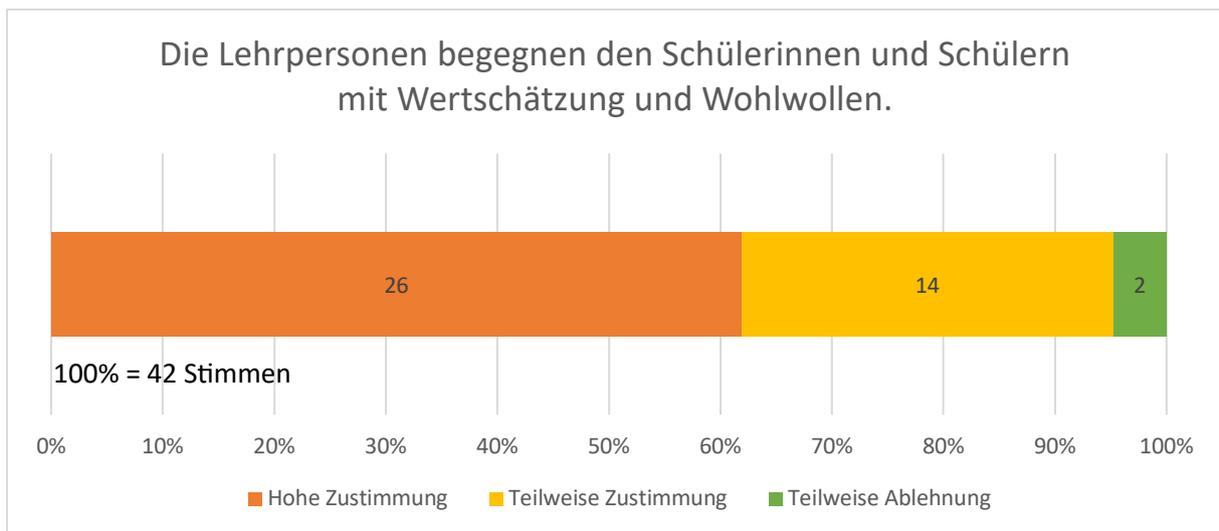
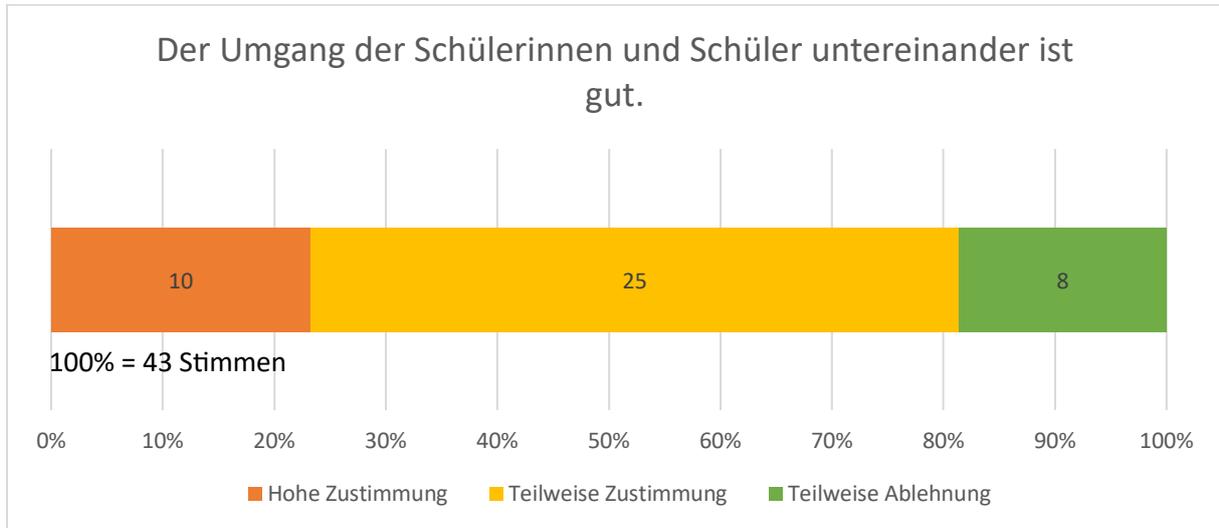
Kommentare der Eltern

- Die Kinder haben ab der Mittelstufe kaum noch freie Zeit. Ein schwacher Schüler macht weitaus mehr als die 45min. Hausaufgaben.
- Mein Kind braucht im Moment eher viel Unterstützung bei den Hausaufgaben.
- Sie können die Hausaufgaben selber lösen, brauchen aber Unterstützung beim Korrigieren, Abfragen und Zuhören.
- Die vorgegebenen Zeiten für die Hausaufgaben können von beiden meinen Kindern meistens sehr gut eingehalten werden.
- Mit dem Lehrplan 21 müssen die Kinder mehr in die Schule und der Aufwand Zuhause bleibt gleich! Es ist Wunschenken, dass die vorgeschriebene Zeit reicht!!
- Bei den Hausaufgabe kommt es sehr aufs Kind an und auch auf seine Stimmungslage. Das eine Kind macht die Hausaufgaben selbständig, das andere braucht viel Betreuung. Obwohl die Hausaufgaben selbst meistens nicht so viel Zeit in Anspruch nehmen, dreht sich doch in der Familie viel darum, weil sie gemacht werden müssen und es oft zu Konflikten kommt, bis sich die Kinder dran machen. Da frage ich mich, ob der Aufwand wirklich den Nutzen bringt... Es braucht auf jeden Fall auch immer uns Eltern zum Mitdrankdenken und da die Kinder viel Präsenzzeit in der Schule haben und oft auch sehr müde heimkommen, fände ich es gut, wenn sie keine Hausaufgabe hätten und eher Mal die Hefte heimnehmen um zu zeigen wo sie so dran sind.

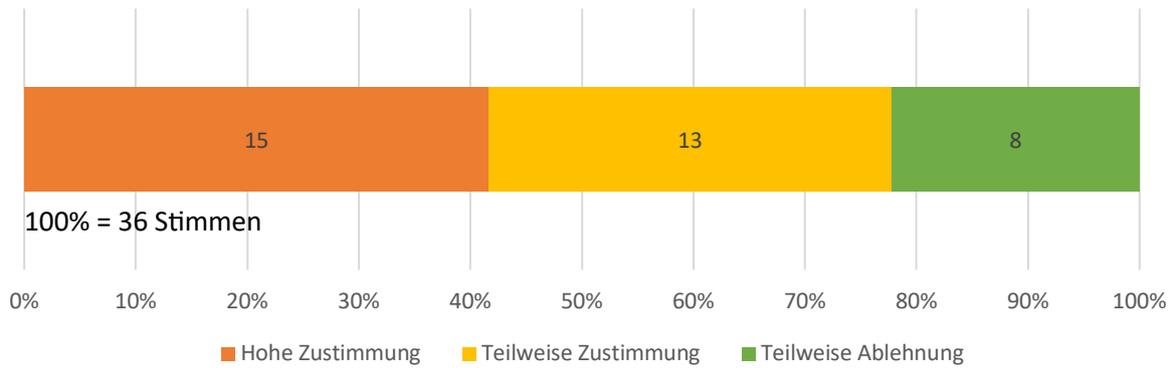
Kommentare der Schule

- 2018, mit der Einführung des Lehrplan 21, haben wir ein Hausaufgabenkonzept erstellt. Die Rückmeldungen zeigen, dass das Konzept in der nächsten Zeit genauer evaluiert und ggf. angepasst werden muss.

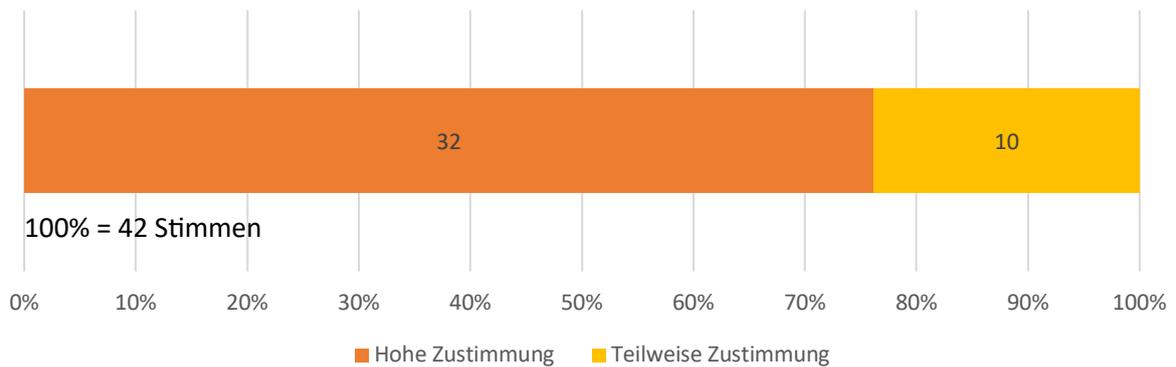
Block 4: Schulkultur und -klima



Wenn Schülerinnen und Schüler gehänselt, schikaniert werden, unternimmt die Schule etwas dagegen.



Ich nehme die Lehrpersonen der Primarschule Wyssachen als Team wahr.



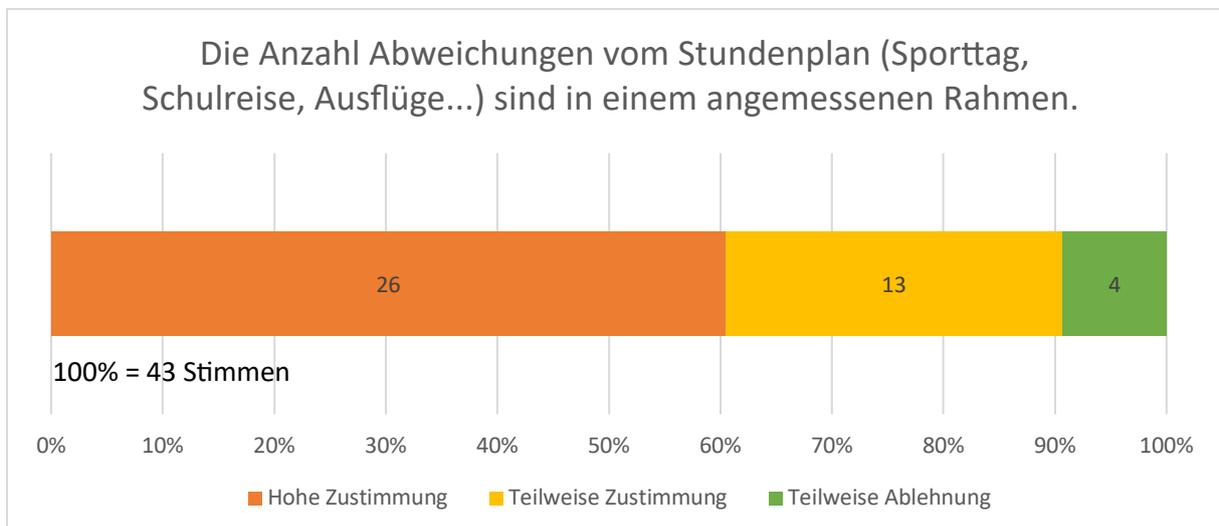
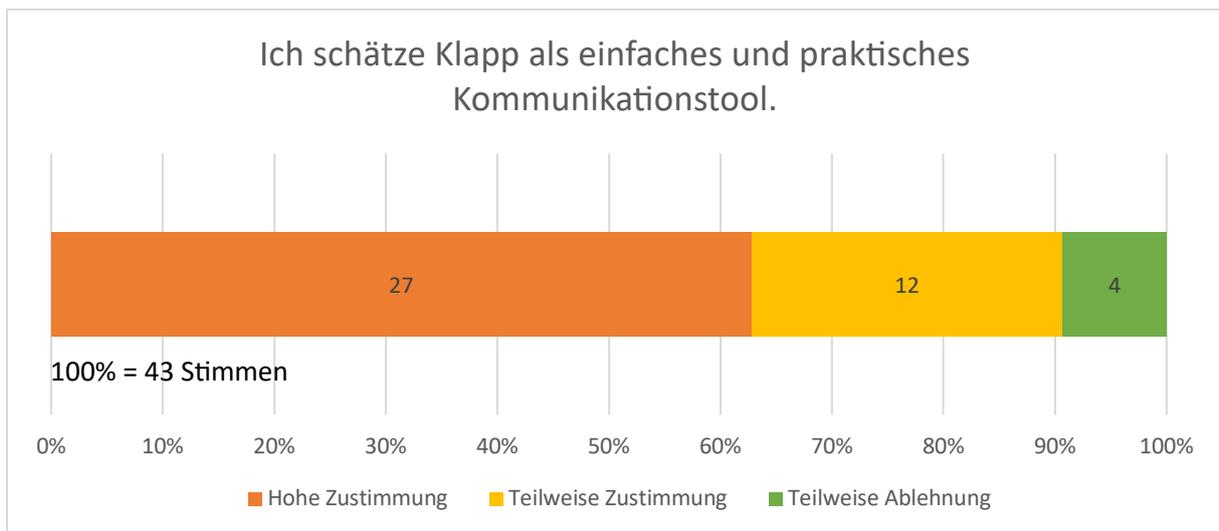
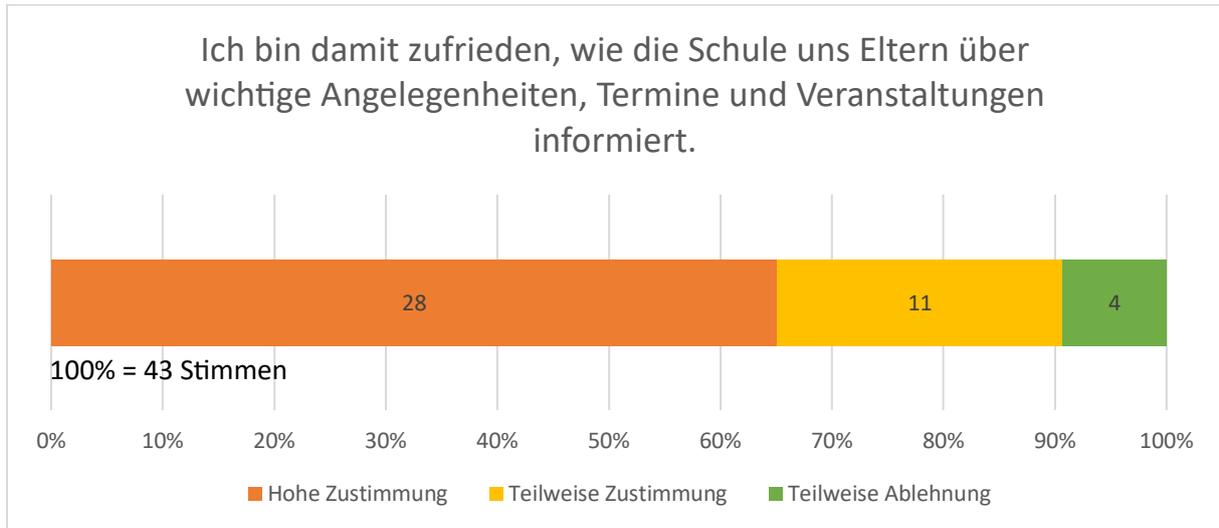
Kommentare der Eltern

- Die Schule Wyssachen hat ein tolles Lehrerkollegium und eine starke Schulleitung.
- Lehrerinnen sollten unserer Meinung nach keine Spitznamen verwenden. Sie sollten klare Anweisungen geben und sich nicht im Ton vergreifen oder Kinder bloss stellen.
- Es gibt sehr viele Verhaltensschwierige Kinder in der Klasse meines Kindes, was zu häufigen Problemen führt.
- Es ist wertvoll, dass die Kinder sich bei Frau Zimmermann melden können, wenn sie etwas bedrückt!!!
- Meine Kinder haben oft erzählt, dass sie sich wegen Hänkeln und Einander ärgern in den Pausen an die Lehrpersonen gewandt und diese nichts unternommen haben.
- Wenn ein Kind als Täter angesehen wird, wird von der Schule her informiert und das Gespräch gesucht. Wenn sich ein Kind als Opfer sieht, fehlt jegliche Kommunikation. Das ist schade.
- Zurückhaltende Kinder gehen öfters unter.
- Besondere Situationen benötigen besondere Wege!

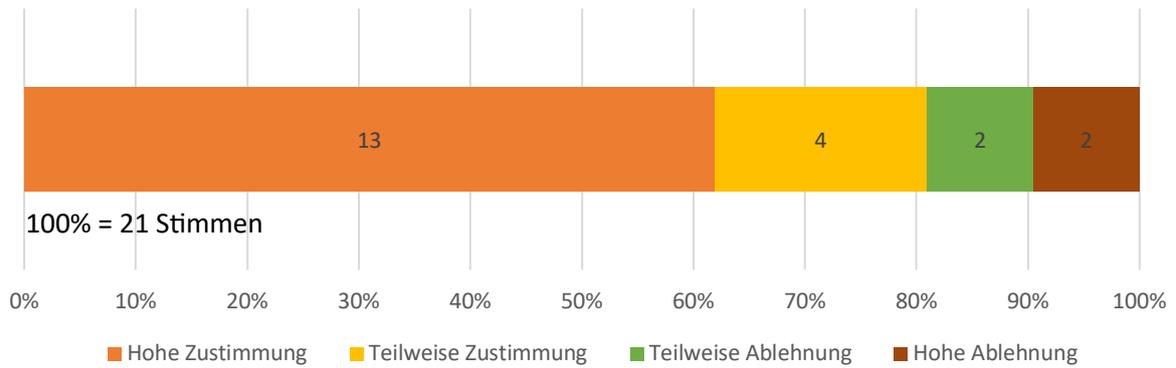
Kommentare der Schule

- Der Umgang miteinander wird bei uns täglich geübt und ist Teil des Lehrplans ([vgl. soziale Kompetenzen](#)).
- Nicht immer sind Interventionen für alle sichtbar – auch zum Schutz von Opfer und Täter.

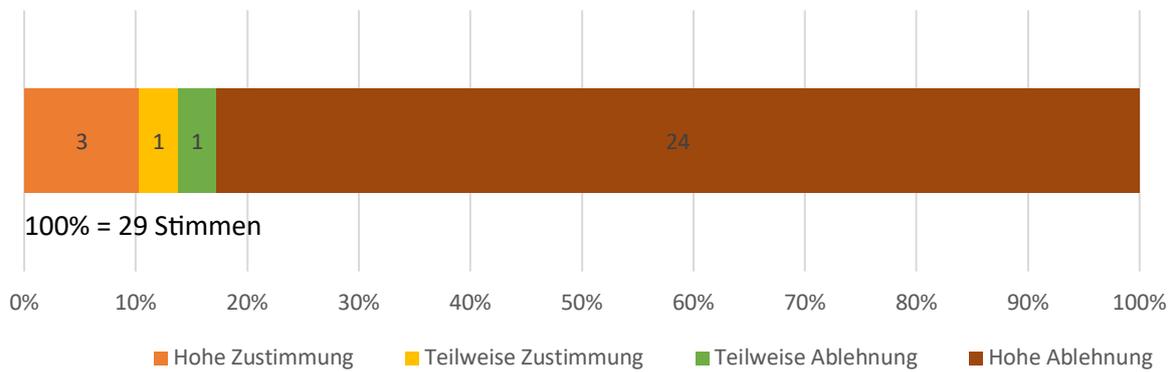
Block 5: Kommunikation, Blockzeiten und Tagesschule



Das Mittagstischangebot entspricht den Bedürfnissen meines Kindes.



Ich wäre froh um Betreuungsangebote während den Schulferien.



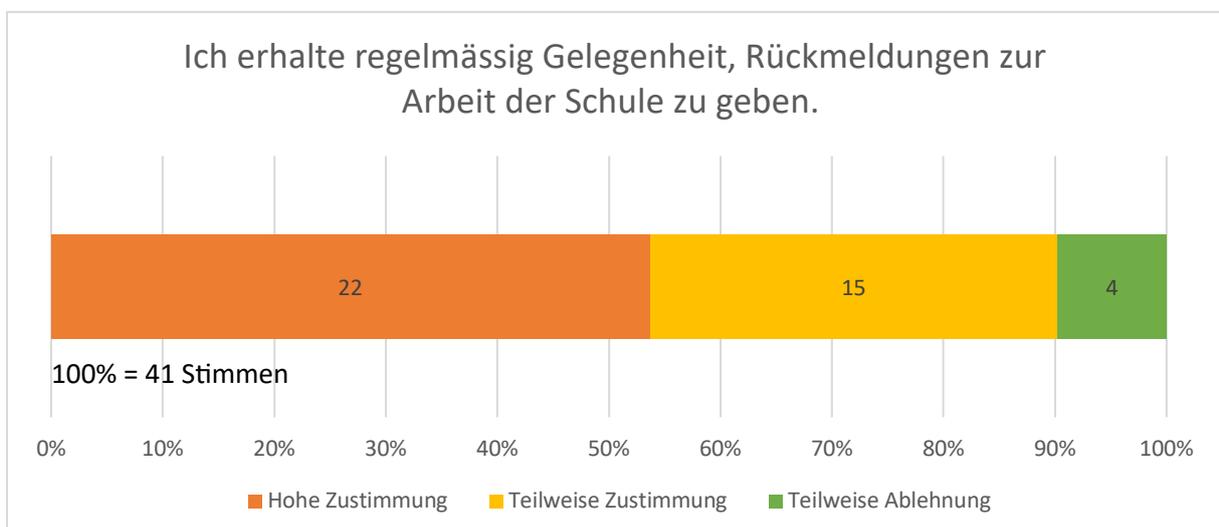
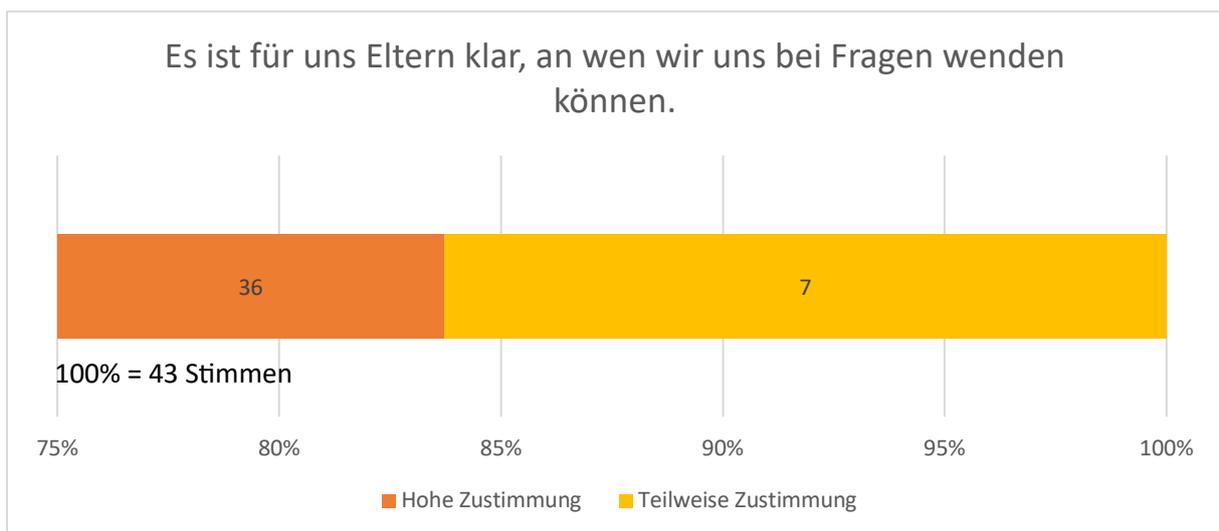
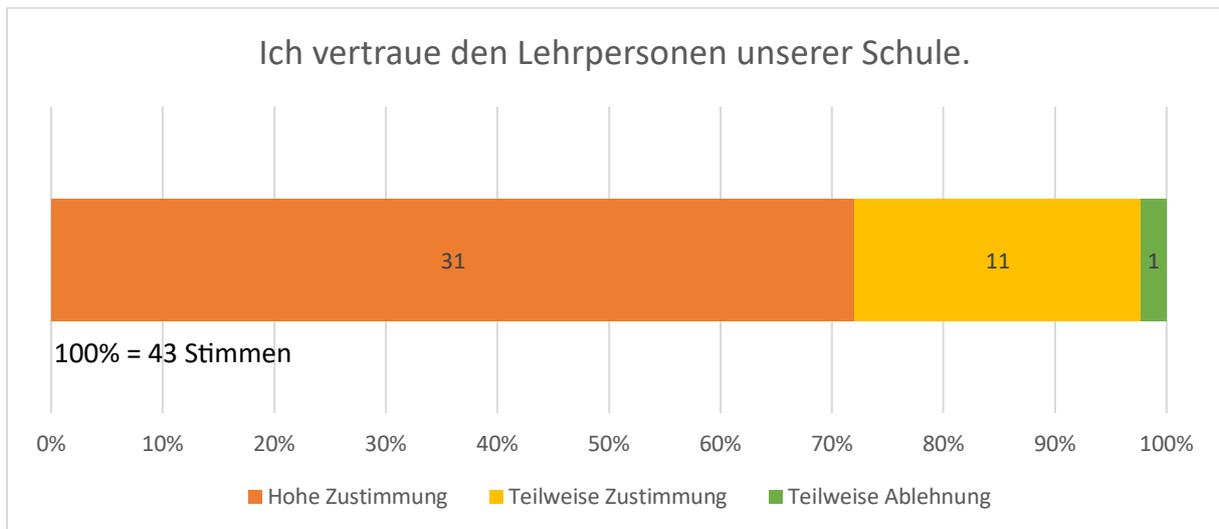
Kommentare der Eltern

- Wir finden es ungenügend, dass man von den Standortgesprächen nichts Schriftliches bekommt.
- Wir vergessen viel mehr Sachen seit Klapp. Drucken alles aus, was geht. Bei Reisen etc. ist weniger mehr. (Schule ist teuer geworden.)
- Das Klapp Portal finde ich gut. Ich muss aber oft aufpassen, dass ich nichts verpasse, wenn ich nichts in Papierform habe.
- Klapp ist sehr praktisch. Auch bei Krankmeldungen.
- Schade funktioniert Klapp nicht um die Joker-Tage direkt einzutragen.
- Abweichungen vom Stundenplan: Dies ist bereits viel besser als in den letzten 2 Jahren. Es könnte aber noch besser sein.
- Vor den Sommerferien läuft viel zu viel anders (Sporttag, Ausflüge, etc.) Was gut gemeint ist, überfordert die Kinder nur noch mehr! Es ist klar, dass die Kinder nicht mehr so aufnahmefähig sind, aber man könnte auch den Stoff reduzieren, einen Film schauen, eine Geschichte anhören, auf dem Schulhausplatz arbeiten etc. statt immer ein ganz anderes Programm fahren. Schulreisen, Lager hätten wir lieber auf Blatt. Blockzeiten? Bei uns hat kaum ein Kind mit dem anderen aus.
- Weniger ist mehr. Spezielle Anlässe sollten speziell bleiben.
- Ich würde es begrüßen, dass KLAPP der einzige Infokanal wird. Kein Papier, evtl. bei Rückläufen möglich. Aber kein Mail und keine Infobriefe.
- Im Moment wären wir froh, wenn Klapp konsequent als Kommunikationsmittel und vor allem als Informationsmittel genutzt würde. Man muss dann nicht suchen, ob die Infos irgendwo auf einem Zettel sind oder doch im Klapp. Das Zweispurige ist für uns nicht ganz befriedigend.
- Wir finden es schade, dass das Schulfest über Stall- und Feierabendzeit ist.
- Wir schätzen die Bemühungen für die Kinder und Eltern sehr und finden es toll, dass so unkompliziert und praktisch via Klapp kommuniziert und informiert wird.
- Vielen Dank für euer Engagement im Zeichen der Zukunft.
- Ein Ferienangebot wäre eine tolle Optimierung.

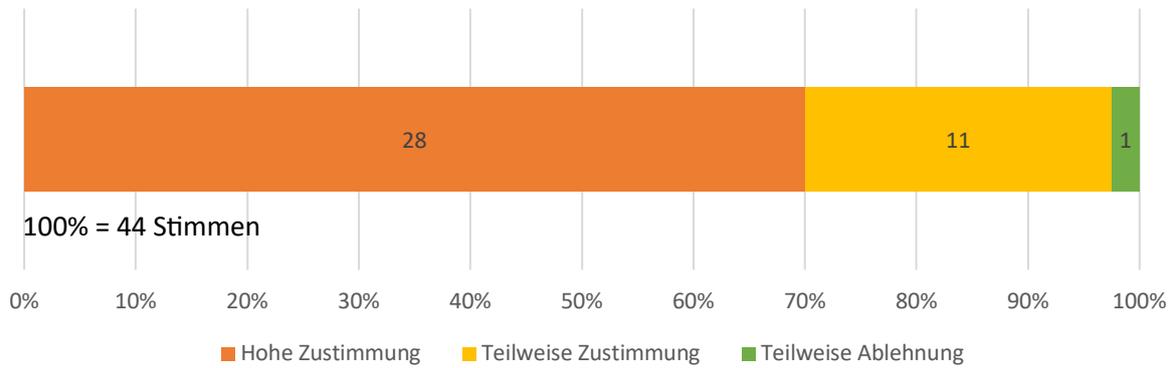
Kommentare der Schule

- Im neuen Schuljahr 23/24 werden wir noch mehr auf Klapp setzen und uns bemühen, nur diesen Kommunikationskanal zu nutzen.
- Mit der Umstellung auf «Lehreroffice» (neue Datenbank) per 1.8.23 werden die Absenzen automatisch erfasst und bspw. die Jokertage (Halbtage) gezählt.
- Das Angebot der Ferieninseln der KIBE Huttwil steht auch den Kindern aus Wyssachen offen. Ein eigenes Ferienangebot scheint zum heutigen Zeitpunkt eher unrealistisch.
<https://www.kiberegionhuttwil.ch/eltern/tagesschule>
- «Blockzeiten» bedeutet, dass an allen Vormittagen während mindestens vier Lektionen Unterricht stattfindet. In Wyssachen sind dies die Lektionen von 08:20 bis 11:50 Uhr. Weitere Informationen sind in [der Broschüre des Kantons](#) zu finden.
- An den Standortgesprächen ist es möglich, sich persönliche Notizen zu machen. Die Form «Gespräch» ersetzt die Form «schriftlicher Bericht».

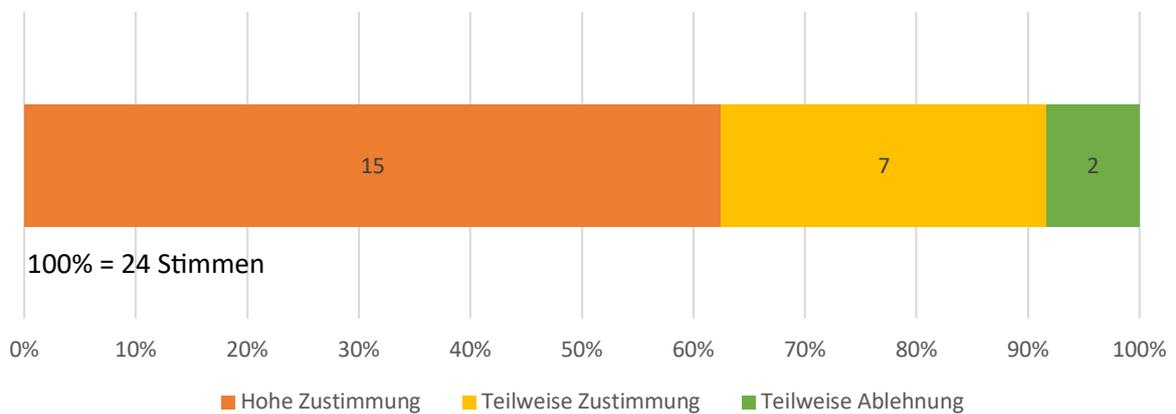
Block 6: Partnerschaft von Eltern und Schule



Fragen, Anregungen und Kritik von uns Eltern werden von der Schule ernst genommen.



Mein Kind schätzt das Angebot der Schulsozialarbeit (SSA).



Kommentare der Eltern

- Hier hängt mein Vertrauen auch wieder mit dem bereits von mir ausgedrückten Anliegen der Kritik am LP21. Heute muss man als Eltern sehr konzentriert sein was den Kindern gelehrt wird und dies nötigenfalls zu Hause auffangen/berichtigen.
- Bei Sonderfällen, sollte man mehr in Kontakt sein und Austauschen. Eltern und Lehrer sind aufeinander angewiesen!
- Ich kann nicht sagen ob unsere Kinder das Angebot der Schulsozialarbeit schätzen. Ich jedoch finde es eine sehr wichtige Anlaufstelle.
- Gibt es "Schule mit Eltern" noch?

Kommentare der Schule

- «Schule mit Eltern» ist mit der Covid-Pandemie eingeschlafen und bisher nicht wieder geweckt worden. Schule mit Eltern bleibt vorerst auf Eis gelegt.

Allgemeine Kommentare und Rückmeldungen

- Die Sorgen der Kinder wie auch der Eltern wurden immer erhört und es wurde nach einer strategischen Lösung gesucht und diese wurde auch stets umgesetzt. Es ist schön zu sehen und zu spüren, wie wichtig Ihnen jedes einzelne Kind ist und diesem auf allen Ebenen gerecht zu werden. Weiter so!!!
- Leider fühlt sich mein Kind nicht immer wohl in der Schule, da andere Klassenkameraden und auch teilweise ältere Kinder immer wieder versuchen, die kleineren Mädchen zu schikanieren. (Auch schon von anderen Elternteilen gehört.) Mein Kind will zum Teil nicht mal "weniger schöne" Kleidung zur Schule anziehen, da sie Angst hat, ausgelacht zu werden. Eventuell mal ein Thema für eine Projektwoche?
- Gibt es "Schule mit Eltern" noch?
- Bei Sonderfällen sollte man mehr in Kontakt sein und austauschen. Eltern und Lehrer sind aufeinander angewiesen!
- Hier hängt mein Vertrauen auch wieder mit dem bereits von mir ausgedrückten Anliegen der Kritik am LP21. Heute muss man als Eltern sehr konzentriert sein was den Kindern gelehrt wird und dies nötigenfalls zu Hause auffangen/berichtigen.
- Wir schätzen die wertvolle Arbeit der Schule Wyssachen sehr. Gerade in dieser stürmischen Zeit und mit diesem nicht immer tollen Lehrplan und den fragwürdigen Auflagen von oben bewundern wir euch alle. 🌹 🌹 🌹 Vielen Dank von Fam. xxx.
- Danke für euren Einsatz!

Kommentare der Schule

- «Schule mit Eltern» ist mit der Covid-Pandemie eingeschlafen und bisher nicht wieder geweckt worden. Schule mit Eltern bleibt vorerst auf Eis gelegt.

Vielen herzlichen Dank für die zahlreichen konstruktiven und positiven Rückmeldungen! Feedback nehmen wir auch jederzeit persönlich entgegen.